

Défi scientifique

Questionner le monde

Cycle 2

Défi scientifique : Arriverez-vous à faire pousser la plus grande plante possible ?

Objectifs :

Les plantes :

Qu'est-ce que c'est ? Quels sont leurs besoins,

Comment poussent-elles ?

Amener les élèves à se questionner, observer, expérimenter, décrire.

Compétences visées :**Français :**

-Comprendre et s'exprimer à l'oral

-Lire

-Ecrire

Questionner le monde :

-Pratiquer des démarches scientifiques

-Pratiquer, avec l'aide des professeurs, quelques moments d'une démarche d'investigation : questionnement, observation, expérience, description, raisonnement, conclusion

-Connaître quelques besoins vitaux des végétaux

-Connaître le cycle de vie des êtres vivants

-Connaître le développement des végétaux

Connaissances nécessaires pour l'enseignant :

Programme Questionner le monde

<http://eduscol.education.fr/pid37018/questionner-le-monde-du-vivant-de-la-matiere-et-des-objets.html>

Séquence possible :

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Le_monde_du_vivant/02/2/RA16_C2_QMON_1_une_graine_une_plante_N.D_555022.pdf

Le site de Lamap :

<https://www.fondation-lamap.org/outils-pedagogiques>

Connaissances nécessaires pour l'élève :

Les fondamentaux Canopé :

Les végétaux :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/sciences/sciences/les-vegetaux/les-vegetaux-des-etres-vivants.html>

Cycle de vie des végétaux :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/sciences/sciences/les-vegetaux/le-cycle-de-vie-des-vegetaux.html>

Les besoins vitaux des végétaux :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/sciences/sciences/les-vegetaux/les-besoins-vitaux-des-vegetaux.html>

Le développement des végétaux :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/sciences/sciences/les-vegetaux/le-developpement-des-vegetaux-de-la-graine-a-la-plante.html>

Mise en œuvre :

Présentation du défi scientifique

Défi : la classe doit essayer de faire pousser la plus grande plante possible sur un temps limité

Quelles sont les conditions nécessaires pour qu'une plante pousse ?

Comment les plantes poussent-elles ?

De quoi ont-elles besoin ?

Quelle plante choisir ?

Lister les réponses et le matériel nécessaire

Créer autant de pots de plantation que d'hypothèses des élèves

Comparer régulièrement et mesurer l'évolution

Importance de la trace écrite et des schémas des élèves pour consigner les différents essais

Définir les besoins d'une plante pour pousser et se développer par l'observation des résultats obtenus

Matériel :

Des pots, de la terre, des graines

Productions attendues/ critères de réussite :

Photos, vidéos, schémas d'élèves relatant les différentes étapes de la démarche des élèves

Pour une approche pluridisciplinaire :

Album de jeunesse :

« La Mare aux aveux » Auteur : Jihad Darwiche /Christian Voltz