

Séance 1 : découverte.

Par groupe de 4, les enfants manipulent le robot.

Puis bilan pour expliciter le rôle des touches. (tout droit, tourner à gauche/droite, reculer)

J'ai dû expliquer le rôle de la croix.

Séance 2 : déplacement en ligne droite. (défi 1)

La ligne est matérialisée par 10 bâtonnets de 15 cm (ce qui représente le pas du robot) et un Kappla au bout.

Atteindre le Kappla en une seule fois mais sans le dépasser.

Trouver les stratégies.

Séance 3 : déplacement sur un quadrillage. (défi 2)

Atteindre le disque rouge en plusieurs fois puis une seule fois mais sans le dépasser.

Trouver les stratégies.

Activité 4 : codage.

Comment écrire un message pour dire ce qu'il faut faire comme action sur le robot (les boutons) pour qu'il réalise un parcours en ligne droite jusqu'au point décidé et matérialisé par les enfants ? (X flèches tout droit puis bouton GO)

2 codages sont ressortis :

↑↑↑ →→

Ou 3 ↑ 2 →

Séance 5 : déplacement dans un labyrinthe. (défi 3)

Activité Déplacement dans un labyrinthe simple matérialisé par des Kapplas et un disque rouge pour l'arrivée.

D'abord un labyrinthe en L puis plus complexe.

Le problème a été de dissocier tourner de avancer ; beaucoup on penser que tourner égalait aussi avec avancer après avoir tourné.

Séance 6 : inventer une histoire.

Ils ont décidé de raconter le chemin de l'abeille allant à l'école.

Création du décor sur un quadrillage, codage du parcours, essais

Séance 7 : autres classes.

Faire réaliser le parcours en racontant l'histoire avec le codage.

Annexes :

- avant la présentation échange sur ce qu'est un robot.
- dessin de robot puis peinture.