

Défi Scientifique

Notre défi : Trouver le plus d'espèces vivantes dans la cour de l'école.

Comment reconnaît-on un être vivant ?

Relevé des hypothèses des élèves.

- Il peut pousser. (N.)
- Aussi les gens. (B.)
- Aussi, ils sont carnivores. Ça veut dire manger de la viande. (R.)
- Ils sont herbivores. Ça veut dire qu'ils mangent de tout. (M.)
- Ça veut dire ils mangent que de l'herbe. (I.)
- Aussi il peut manger des moules. (N.)
- On peut le reconnaître avec des ailes ou avec ses pattes. (R.)
- Ils peuvent avoir un bec. (R.)
- Un être vivant on peut le reconnaître avec ses yeux et sa bouche. (R.)
- On reconnaît avec ses cheveux, ses habits. (L.)
- Avec son visage. (H.)
- Avec ses cheveux. (M.)
- Avec ses bras, ses mains. (B.)
- Avec sa peau, les yeux, le front et ses oreilles. (R.)

Vous décrivez le corps humain. Est-ce qu'il n'y a que les humains qui sont des êtres vivants ?

- Il y a des insectes, des cerfs, des oiseaux, des crocodiles, des requins. Il y a plein d'animaux. (I.)
- Il y a aussi des poissons. (A.)
- Il y a aussi des papillons. (H.)

Quelles sont les caractéristiques communes à tous les êtres vivants ?

- Ils sont nés parce que sa maman et son papa ils sont mariés. (N.)
- Ils vivent avec le sang qu'ils ont dans leur corps. Le cœur fait circuler le sang. (R.)
- Ils doivent manger. (H.)
- Il y a des fruits aussi dans les arbres. (I.)
- On fait pipi et caca. (H.)
- Il faut bouger. (R.)
- On respire. (R.)