

DÉFI SCIENTIFIQUE CYCLE 1 : Produire des sons avec le vent

ÉTAPE 1 :

Recueil des représentations des élèves (après avoir joué dans le vent dans la cour de récréation):

c'est quoi le vent ?

- Ça fait bouger les nuages
- ça fait bouger les feuilles
- ça fait bouger les cheveux
- c'est frais, c'est froid
- On ne le voit pas avec ses yeux

ÉTAPE 2 :

Observation d'une plume dans le vent :



dans le ciel"

« La plume s'envole », "La plume monte

**Des
foulards, des ballons, des feuilles de papier, des**

jouets de la classe...

« C'est pas pareil », « ça s'envole pas », « Quand c'est gros ça bouge pas », « Le ballon il roule tout seul », « Il y en a qui bouge et d'autres qui bougent pas », « ça bouge quand il y a beaucoup de vent »

Alors on a classé les objets qui bougent **quand il y a du vent** et des objets qui ne bougent pas :

Les objets bougent	Les objets ne bougent pas
	

Conclusions de ces observations :

- Cela dépend si l'objet est lourd ou léger
- Cela dépend de la force du vent
- Il y a des objets que l'on peut mettre dans les 2 colonnes

ÉTAPE 3 :

Comment faire comme le vent quand il n'y a

pas de vent ?

« On souffle » ... « mais c'est fatigant ! »



On peut utiliser des objets de la maison comme le

sèche cheveux ou le ventilateur :



Le ventilateur produit de l'air frais.

La plume est
cheveux.



soulevée par l'air du sèche-

ÉTAPE 4 :

Nouvelle mission :

Comment va t-on fabriquer un objet qui fait du bruit avec le vent ?

Les élèves ont pu observer des carillons et les expérimenter dans le vent.

Proposition de différents matériaux pour créer une sorte de carillon :

- bouteilles
- plumes
- clés
- tuyaux
- supports de sopalin

Expérimentations de suspensions avec plumes et bouteilles en plastiques. Les réalisations ne produisent pas de sons .

Création d'un mobile avec des clés :



- Vérification avec le ventilateur en classe car ce jour-là il n'y avait pas de vent.
- Vérification dans les conditions naturelles avec du vent le jour d'après.
- Enregistrement du tintement des clés.

Mission réussie !