

Défi scientifique :

REUSSIR A FAIRE AU MOINS DEUX OMBRES DIFFERENTES D'UN MEME OBJET

Installer un espace "ombre" où les enfants pourront faire de l'ombre, faire bouger l'ombre, reconnaître l'ombre d'un objet, la dessiner...



Travailler sur 4 types d'investigation :

Agir sur la source lumineuse en la faisant se déplacer et observer.



Agir sur la distance en éloignant ou rapprochant la source lumineuse de l'objet en gardant le même axe.





Agir sur l'objet : déplacer, tourner, orienter différemment l'objet.



Agir sur le support où l'on observe l'ombre : forme, matière, différents plans.



- Concevoir un dispositif pour créer au moins deux ombres différentes d'un objet.



- Choisir la présentation de la restitution qui sera envoyée pour valider le défi.

Dictée à l'adulte :

« Nous avons utilisé deux lampes pour faire deux ombres des pots de yaourts. Une lampe d'un côté et l'autre de l'autre côté. C'étaient les lampes de bureau que la maîtresse avait apportées. Elles étaient posées par terre comme ça la lumière ne bougeait plus. C'était mieux que la lampe de poche pour prendre la photo du défi. »