

Défi scientifique

Classe de moyenne section – Ecole maternelle Saint-Exupéry

Réalisée en période 4, nous avons réalisé le défi scientifique « Réussir à faire au moins deux ombres différentes d'un même objet »

Présentation de la séquence :

Découverte

Mise à disposition d'un projecteur et de marottes en classe, permettant aux élève d'explorer librement le matériel.



Séance 1 – classe entière – 25 minutes

Objectif : prendre conscience de son ombre

Dans la cours de récréation, un jour de beau temps, j'ai lancé les défis suivants aux élèves :

défi 1 : se débarrasser de son ombre

défi 2 : décoller les pieds de son ombre

Les élèves ont beaucoup apprécié ce défi qui leur a permis de prendre conscience de ce qu'est une ombre. Nous avons terminé la séance par un échange en groupe pour verbaliser et mettre en commun les constats.

Séance 2 – motricité par petits groupes– 30 minutes

Objectif : remarquer que son ombre change de taille et/ou de forme en fonction de là où l'on se place.

A l'aide d'un rétroprojecteur, les élèves ont observé leurs ombre en fonction de leur position.



Séance 3 – en binôme – 10 minutes

En binôme, les élèves avaient chacun un rôle :

- 1. Celui qui projette l'ombre
- 2. Celui dont l'ombre est projetée

Dans une pièce où il fait noir complet, les élèves, accompagnée du professeur des écoles, l'élève 1 devait projeter le profil de l'élève 2 sur le mur. La professeur des écoles dessinait ensuite le contour sur une feuille noire. Leurs production ont été mises en valeurs en les collants sur un fond peint.



Séances détachées :

Les élèves ont réalisé leur propre théâtre d'ombre : peinture puis décoration de la boîte

Séance 4 – en classe entière par créneaux de 15 à 20 minutes.

Après un temps d'entraînement, les élèves ont présenté leur propre spectacle à partir du théâtre d'ombres qu'ils ont réalisé.

A l'aide de figures prédécoupées, ils pouvaient soit présenter leur propre histoire, soit raconter celle des petits cochons.

