

FABRIQUER UN OBJET QUI PERMET DE MESURER UNE MINUTE

Par les ce2B d'Anatole France Chaville

Préambule : En début d'année, nous avons étudié quelques instruments de mesure du temps

Très vite, nous avons décidé de construire des sabliers et des clepsydes

Nous avons réfléchi aussi à la possibilité de construire un pendule mais nous ne sommes pas arrivés à maintenir la même durée.

Problèmes rencontrés pour le sablier

- Le choix des matériaux (verres ou plastiques/ eau-semoule-sel-sable- riz)
- L'écoulement (plus ou moins rapide, présence de grumeaux ou « paquets » notamment pour la semoule, il faut « tapoter », le riz long se bloque)
- Faire circuler l'air
- L'exactitude : plus ou moins une minute, ça ne marche pas à tous les coups
- La taille du trou
- Comment creuser les bouchons, les coller, viter qu'ils se cassent

Problèmes rencontrés avec la clepsyde

- La précision
- La quantité d'eau
- Faire tenir la clepsyde avec le poids de l'eau
- l'étanchéité des contenants

Les réalisations de la classe

- des sabliers
- des clepsydes
- un objet technique avec l'aide d'un papa

Nos sabliers



eau



Semoule



sucre



Sable



Les Clepsydes



Un Objet technique



Chaque tour de la roue orange met 5 secondes

Pour faire 1 minutes, la roue doit faire 12 tours

Voir vidéo : <https://youtu.be/mIOfIWugyY4>

Les enfants avec leurs œuvres



