

# LE VENT et LE SON

## 1. Comment voit-on qu'il y a du vent?

Au moment de l'anniversaire de Thomas, nous sommes rendus compte que certaines bougies de son gâteau se sont éteintes lorsqu'il a bougé. Mais pourquoi? (cf. enregistrement audio : comment créer du vent ?). Cela a fait un coup d'air !

Comment voit-on qu'il y a du vent ? On le sent sur le visage (cf audio : Qu'est-ce que le vent ?)

C'est donc le vent que l'on sent ?

Nina nous dit que c'est l'air.

On est sorti observer le vent sur les arbres et sur les autres éléments de la cour. En salle de motricité, bizarre, on n'a pas de vent ! Comment faire bouger nos foulards et nos rubans ?

On a essayé de les faire voler mais ça ne bougeait pas ! Thomas a proposé de courir pour les faire bouger, voler derrière nous.

## 2. Quels objets peuvent bouger avec le vent ?

Dans la cour, un jour de grand vent, nous avons essayé de faire voler des objets : balle légère, ballon de baudruche foulard, gros cube en bois, éponge, sac plastique avion en papier, mouchoirs...

Certains roulent (balle légère, éponge), certains volent (mouchoirs, avion en papier, sac plastique, ballon de baudruche), certains ne bougent pas (gros cube en bois)... (cf. enregistrement audio : objets-vent).

## 3. Comment peut-on faire du vent ?

On a fait du vent en soufflant, en bougeant les mains, les bras, les pieds. On a réalisé des objets dans la classe pour créer du vent : éventail... (cf. audio : Comment faire du vent ?).

Pour mieux nous rendre compte de l'air produit en soufflant, nous avons utilisé notre souffle pour réaliser des œuvres plastiques avec de l'encre (soufflée) et des bulles de savon teintées à l'encre.

En classe, on a essayé d'utiliser des objets : séchoir, ventilateur, gonfleur.

Nous avons pu expérimenter aussi sur ce sujet à la cité des sciences.

On a donc fait aussi du vent avec différents objets à la cité des sciences.



#### 4. Quels objets nous permettent de savoir s'il y a vent ?

Nous avons pu nous documenter à travers des livres (cf. liste des albums et documentaires en fin d'exposé). Nous avons fait une petite liste des objets qui permettent de mettre en évidence le vent : la girouette, la manche à air, le moulin à vent.

#### 5. Comment créer un moulinet pour voir la présence du vent?



Nous avons d'abord observé des moulinets dans le commerce pour savoir comment ils fonctionnaient ? Il faut un système pour le faire tourner. On a pensé aux perles en voyant le modèle. Nous avons suivi une fiche technique avec l'aide de la maîtresse pour réaliser tout d'abord un moulinet en papier pour passer ensuite à celui avec une feuille plastique décoré aux feutres posca. Nous avons aussi élaboré des mobiles sonores (avec des clés, un autre avec des boîtes de conserves et des canettes) pour voir mais aussi entendre le vent.

## 6. Comment faire de la musique avec du vent?

Nous sommes en train de finir d'élaborer nos mobiles sonores (réalisés avec des clés, des bouts de bois, un autre avec des boîtes de conserves et des canettes) pour voir mais aussi entendre le vent. Voici le modèle trouvé sur Pinterest qui nous a inspiré :



Les instruments à vent :

A travers l'écoute et le visionnage d'œuvre de musique classique (notamment le 1<sup>er</sup> mouvement de la symphonie du nouveau monde de Dvorak, la symphonie n° 9 de Beethoven), nous avons découvert certains instruments à vent. Avec l'imagier des instruments, nous avons pu leur donner un nom.

Nous avons vu qu'ils avaient tous besoin d'air pour créer de la musique.

Martin, un des animateurs, est venu nous montrer comment fonctionner son instrument à vent : le cor.

## 7. Prolongement, le vent ami ou ennemi ?

Le vent, source d'énergie : les moulins à vent et de nos jours : les éoliennes

Le vent peut aussi détruire, dévaster des régions entières à travers des phénomènes très impressionnant comme les tornades, les ouragans et les cyclones...

Nous avons pu les observer à travers un livre documentaires et des albums.

Pour illustrer le sujet, nous avons fait l'expérience de la tornade expliquée dans le documentaire : Tornades et Cyclones d'Edward Close.



Bibliographie sur le thème du vent : Albums, documentaires et CD	
Feng	Dedieu, Thierry
Au gré du vent	Silvester, Hans (
Le vent se lève	Saarbach, Marie
La Vie est comme le vent	Innes, Shona
Une année avec le vent	Konola, Hanna
Le vent m'a pris	Rascal (1959-....)
Le vent	Cornulier-Lucinière, Edith
De quelle couleur est le vent ?	Anne Herbauts
Une si petite graine	Eric Carle
L'imagier des instruments	Mis en musique par Isabelle Aboulker
L'ouragan	Pascale Bougeault
La tornade	<u>Geisert, Arthur</u>
Cyclones et tornades	Edward Close