

# Défis scientifiques avec les bee-bot en moyenne section

(classe de Stéphanie Nam, école du Val, Meudon)

## 1) 1ères représentation sur les robots

Discussion autour de l'objet robot et représentations sur feuille A4



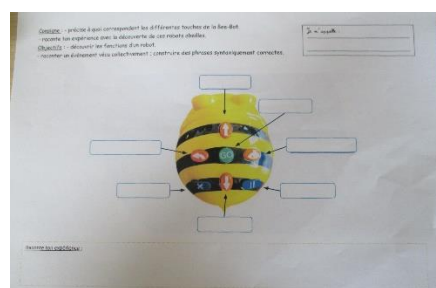
## 2) Jeu du robot dans le préau et sur le grand tapis de la classe pour introduire les déplacements

En 1<sup>er</sup> lieu la maîtresse guide : avancez jusqu'à ... , pivotez du côté du tableau, ...

Puis 1 élève robot exécute, l'autre ordonne avec des signaux établis (touche la tête 2 fois = avance 2 fois, touche l'épaule gauche = pivote à gauche)



## 3) Présentation des bee-bot

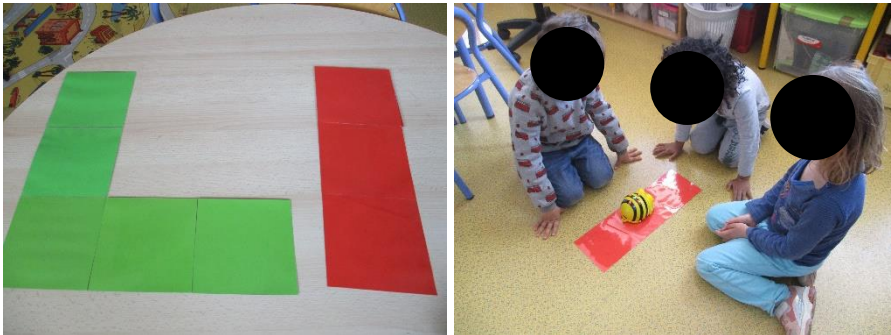


Quelques explications sur les touches, puis découverte libre

#### 4) Essais de programmation sur des parcours de plus en plus complexes

atteindre 1 point précis sans virage

atteindre 1 point précis avec virage



#### 5) Situation problème : atteindre 1 point précis avec étape

L'agneau doit retrouver sa maman en passant par la nourriture

