Mme Valérie Besson

**Ecole Pierre Brossolette** 

92190 Meudon

CM2A et CM2B

## Défi scientifique : Comment superposer 4 liquides dans un récipient ?

**Les mélanges : eau + solide** Travail sur le vocabulaire :

mélange homogène ou hétérogène ? solide soluble ou non soluble dans l'eau ? saturation ? décantation ?



Les mélanges : liquide + liquide Travail sur le vocabulaire : mélange homogène ou hétérogène ?

Liquides miscibles ou non miscibles?

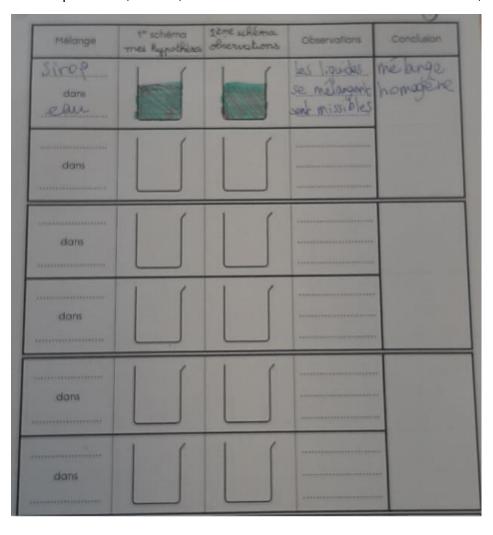
Expériences : liquides à disposition des élèves :

sirop - lait - vinaigre - huile - coca - sauce soja - eau - jus d'orange - liquide vaisselle

Tableau : hypothèses , expériences, conclusion Travail sur la démarche scientifique :



Travail par groupes. Les différents liquides sont à disposition des élèves. Ils écrivent leurs hypothèses, font leurs expériences, testent, notent les résultats obtenus dans le tableau, et écrivent la conclusion.



				0_
Mélange	1" schema mes Rypothères	1ème ufilema observations	Observations	Canclusion
dars			le sinop	Romogen
l'huile dans lignore maiselle			l'heile ma tolonge The ma sont per must	melangs hátárogiens
dans L'Auile			ne so midange pas, ilotany (1)	mélonge
dans dans			le lait no te milange pas tes me Tont pas musulle	hélérogène
lait D'ans			le lait me te melonge manuelle mentou musi	mélange hétérogèn
dans dans				homogene
dans liquide maisde				
dans of Phil				

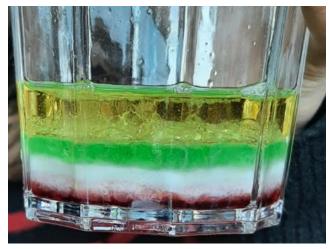
## Validation : montrer sa solution à la classe :





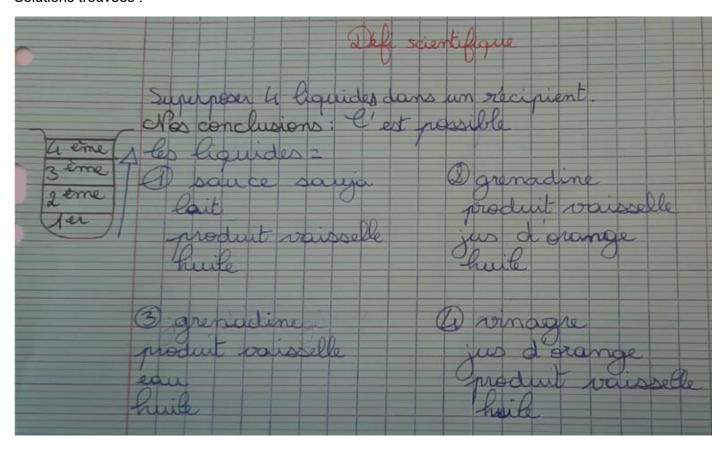








## Solutions trouvées :



## Prolongements:

Ajouter la notion de densité pour trouver plus rapidement une solution au défi.

Chercher la densité des liquides proposés en classe. Les classer dans l'ordre croissant.

Réaliser les expériences à partir des densités, en respectant les constats d'éléments miscibles ou non.