

## DEFI SCIENTIFIQUE

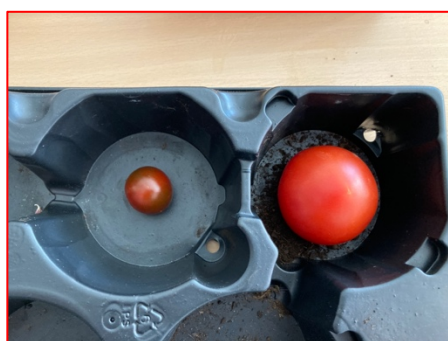
Cette année, dans le cadre du projet d'école et de la démarche E3D, nous avons proposé **aux classes de petites sections** de participer au dispositif « **Défis Scientifiques 92** » proposé par le Groupe Départemental Sciences et EDD. Vos enfants avaient pour défi la problématique suivante :

### Peux-tu faire pousser une plante à partir d'une tomate ?

Voici les étapes de leur démarche et leurs observations sur plusieurs jours. Les objectifs : observer, se questionner, faire des hypothèses, échanger, apprendre du vocabulaire spécifique, déduire...

#### Étape 1 : observation et description

*« Les tomates ont des tailles, des formes et des couleurs différentes. Il y en a des grosses et des petites. Il y en a des jaunes, des rouges, des marrons. Il y en a qui sont de travers. Elles sont pareilles mais pas pareilles quand même. On sait que c'est une tomate parce que c'est rouge. On le sait parce qu'on l'a appris, on en a mangé dans nos maisons. »*



#### Étape 2 : on goûte

*« Quand on mange, il y a du jus comme dans les fruits. Quand on croque, ça coule. Quand on croque, il y a des graines. Dans la pomme aussi, on avait vu des graines quand on a fait la compote. Moi, je n'aime pas je trouve que ça pique. Moi, j'aime trop la tomate parce que c'est un peu sucré. J'en mange beaucoup dans ma maison. Moi, dans le jardin de ma mamie, j'ai ramassé des tomates. »*



### Étape 3 : hypothèses

« Pour avoir une plante, il faut des graines. Il faut de l'eau. Il faut mettre de l'eau sur la terre. Pour avoir une plante, il faut mettre les graines avec de l'eau.

Il faut de la terre et des graines. Il faut mettre la tomate avec de l'eau et de la terre. Pour avoir une plante, il faut mettre des graines avec la terre et après il faut arroser tous les jours. Les graines, elles sont dans la tomate, on a vu quand on a croqué dedans. »



### Étape 4 : expérimentation

Les enfants ont préparé différents pots avec des conditions identiques : arrosage tous les 2/3 jours, température intérieure, proche d'une fenêtre.

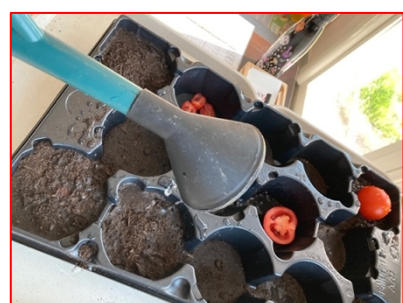
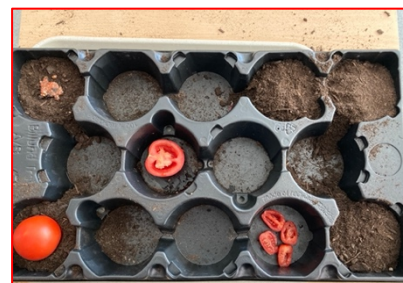
Pot 1 : une grosse tomate dans la terre

Pot 2 : une petite tomate dans la terre

Pot 3 : les graines sur la terre

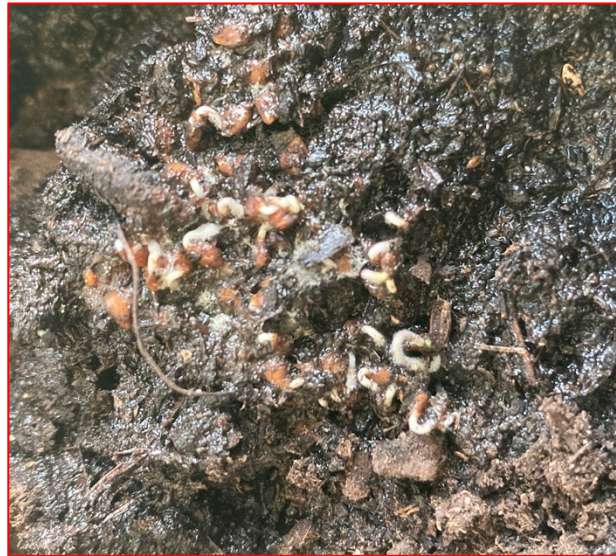
Pot 4 : les graines dans la terre

Pot 5 et 6 : les restes des petites tomates et d'une grosse tomate sans rien



### Étape 5: observation, description et premières conclusions au bout d'une semaine

« Il n'y a pas de vert, il n'y a pas de plante qui pousse. La tomate sur la terre est toujours rouge. Il n'y a rien qui est sorti de la terre. Il y a des petits trucs blancs sur les graines. Les tomates sans terre sont en train de ne pas être bonnes. Elles sont en train de pourrir, on dirait du coton gris dessus. Elles n'avaient pas terre et il y a eu beaucoup de soleil. Il faut de la terre pour faire pousser. Et il faut aussi de l'eau et du soleil. »



### Étape 6: conclusions au bout de 2 semaines

« Les graines ont poussé. Il y a des petites plantes avec des feuilles vertes. Il y a la graine encore sur la feuille, la plante est sortie de la graine. Si la graine est dans la tomate et la plante dans la graine alors la plante vient de la tomate. On peut faire pousser une plante à partir d'une tomate. Ça réussit mieux quand les graines sont sur la terre. On a mis les autres graines trop profond, ça ne pousse pas. Ça pousse mais ça met plus longtemps, il faut que ça sorte de la terre. »

Les élèves de petite section de la classe 6 de l'école Val de Bièvre ont réalisé le défi proposé et ont obtenu des plantes.

