



ECOLE VAILLANT JAURÈS - SURESNES
CLASSE DE CPC — MME REDOUX

SÉANCE 1: QUELS OUTILS AVONS-NOUS POUR MESURER LE TEMPS?

En classe entière: écoute de la chanson « Tic Tac » et recherche des instruments qui servent à mesurer le temps : réveil, pendule, horloge, sablier

Nous les avons ensuite regroupé en deux catégories: les outils qui nous servent à lire l'heure et ceux qui mesurent le temps.

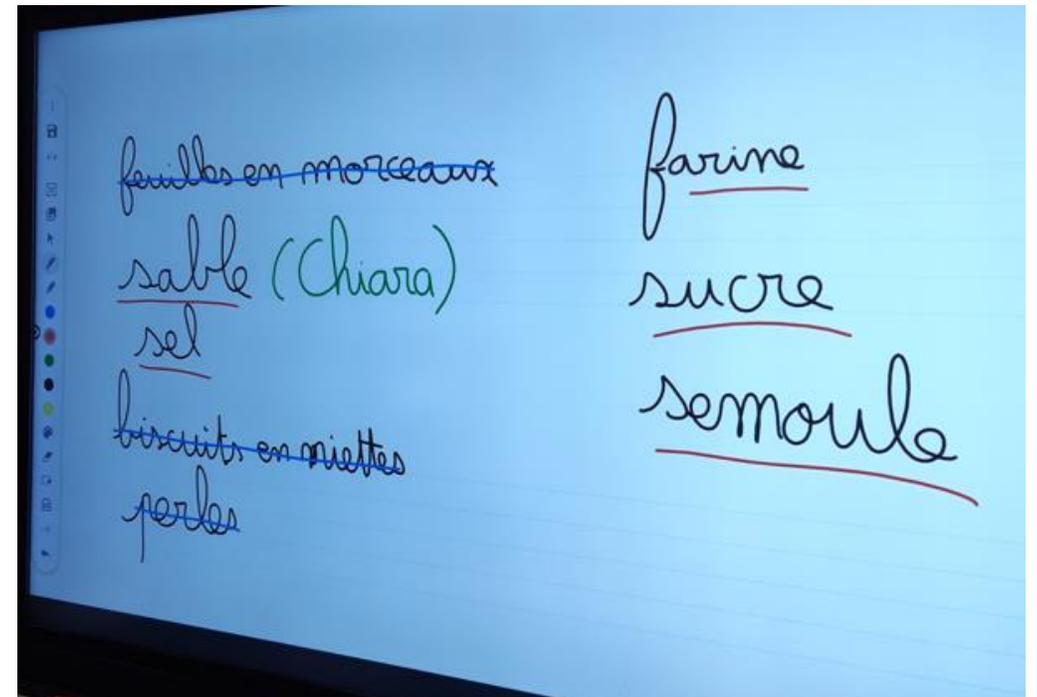
Travail individuel sur une fiche pour classer ces objets dans les deux catégories.

SÉANCE 2: PRÉSENTATION DU DÉFI

La maitresse annonce aux élèves que l'on va créer un objet qui nous permettra de mesurer une minute...Mais lequel choisir et surtout comment faire?

Nous tombons assez vite d'accord pour faire un sablier...Mais comment le construire et avec quels matériaux ?

Les idées fusent et nous en éliminons certaines.



SÉANCES 3 : FABRICATION DU SABLIER (1/2)

Les élèves ont apporté le matériel suivant:

- Bouteilles en plastiques
- Farine
- Sucre
- Semoule
- Sable

A l'aide d'une visseuse, la maitresse a préalablement fait des trous (tous de la même taille) dans les bouchons.

Nous mettons dans les bouteilles, un ingrédient différent à chaque fois et lançons le chronomètre pour voir si nous arrivons à 1 minute.

Echec de notre expérience: aucun de nos sabliers ne dure une minute : Pourquoi?

Hypothèses:

- Le trou dans le bouchon est trop petit
- On remarque que la farine s'écoule mal dans le sablier. Ce n'est peut-être pas adapté pour faire un sablier. Nous l'éliminons.
- Nous n'avons pas mis les bonnes quantité de sable/sel/semoule

SÉANCE 4: FABRICATION D'UN SABLIER (2/2)

A l'aide d'un chronomètre et d'une balance, nous arrivons à construire nos sabliers.

L'expérience est réussie! Une trace écrite est réalisée en commun et les élèves pourront reconduire cette expérience à la maison.

