

# LES PETITES SECTIONS DE LA MATERNELLE FAÏENCERIE ONT RELEVÉ LE DÉFI VENT ET SON

Les élèves de petite section de la classe 9 ont fait des expériences sur l'air .

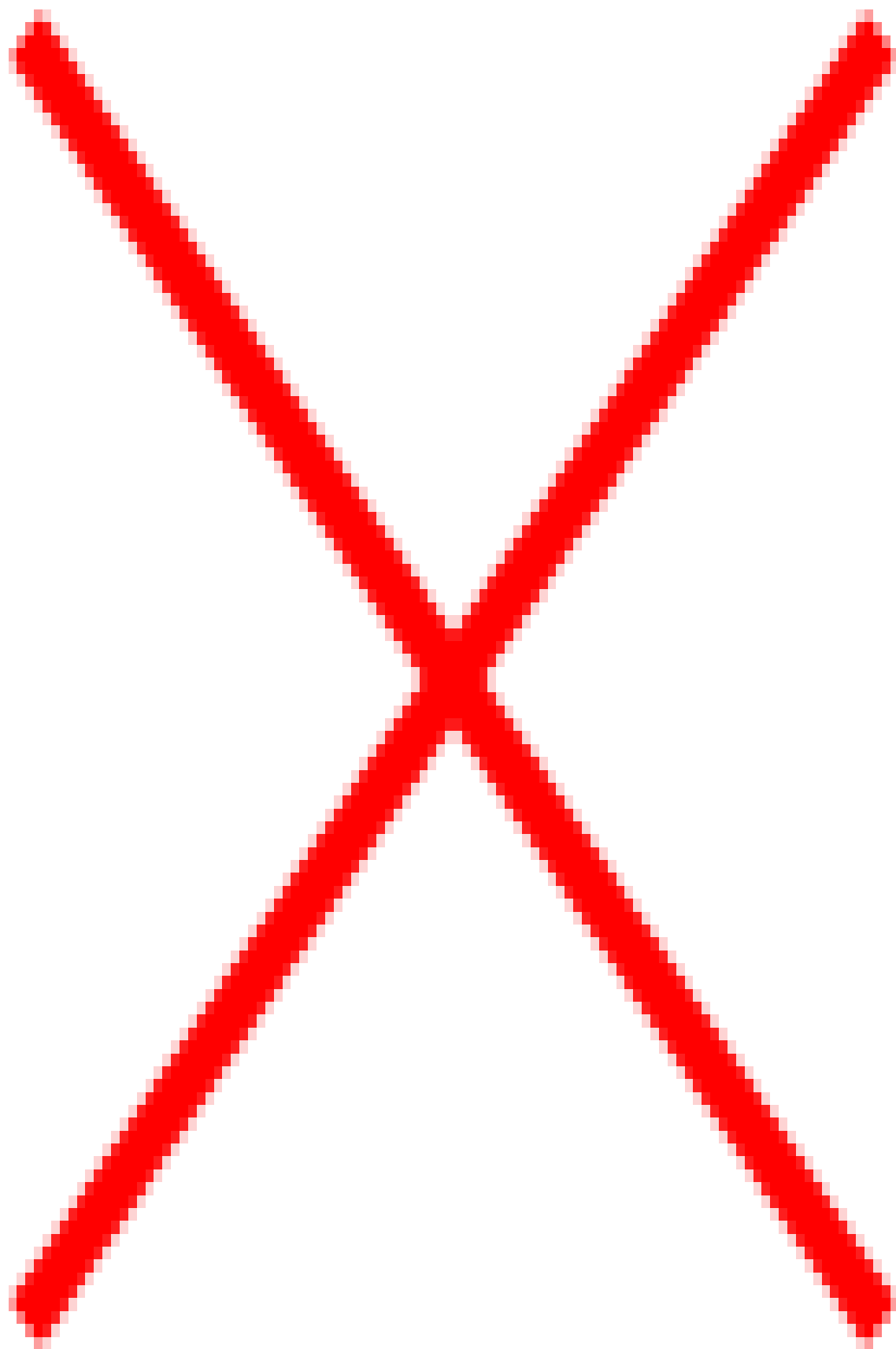
Ils ont été accompagnés par leur maîtresse, le papa de Violette : Mr LISTOWSKI qui est un chercheur sur l'atmosphère et leur ATSEM .

Ils ont découvert quelques propriétés de l'air et ont pris conscience de la présence de l'air autour d'eux.

Ils ont relevé le défi suivant : construire un objet qui produit du son avec le vent.

## Objectifs scientifiques

- Identifier les indices qui montrent la présence du vent.
- Mettre en relation la cause (le vent) et l'effet (les mouvements observés).
- Associer les effets du vent et ceux produits par d'autres objets.
- Explorer, expérimenter des objets techniques qui font du vent.
- Percevoir la relation de cause à effet (par rapport au souffle).
- Déplacer des petits objets.
- Réaliser une manche à air.
- Émettre des hypothèses. -
- Valider les hypothèses en expérimentant.



## EXPÉRIENCE 1 : Comment sait-on qu'il y a du vent ?



Les rubans se soulèvent, les sacs se gonflent et les plumes volent sous l'effet du vent. On voit les feuilles des arbres bouger quand il y a du vent.

## LE VENT C'EST DE L'AIR QUI BOUGE

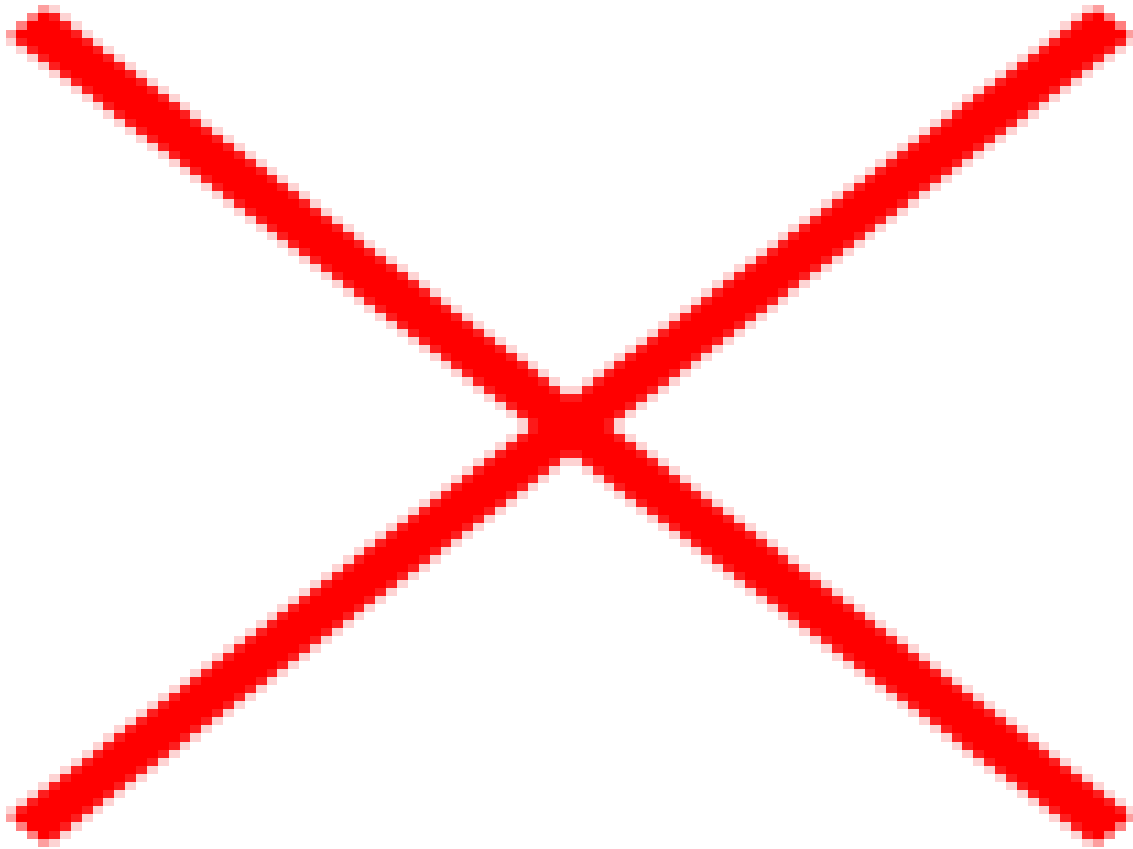
## EXPÉRIENCE 2 : Comment capturer de l'air ?



Les élèves ont couru avec le sac ouvert pour le remplir d'air et les sacs se sont gonflés. Le papa de Violette a fermé le sac plein d'air et a enfermé l'air à l'intérieur ! Les élèves n'ont pas réussi à froisser le sac ! c'était dur !



**Pourquoi ? : Parce qu'il y a de l'air piégé à l'intérieur du sac.**



### EXPÉRIENCE 3 : Et cela marche avec une bouteille ?

Les



l'air  
pu

élèves n'arrivaient pas à écraser la bouteille avec le bouchon fermé car l'air dans la bouteille oppose une résistance.

Myriam a proposé d'enlever le bouchon ! est sorti de la bouteille et le papa de Violette a écraser la bouteille !

## EXPÉRIENCE 4 : Comment faire bouger des morceaux de papier sans utiliser les mains



Après réflexion, les élèves se mettent à souffler sur les bouts de papier...



Puis ils utilisent des pailles et des seringues pour déplacer les petits papiers.

## **Défi : Produire du son avec le vent**

**Réalisation d'une manche à air qui fait du bruit quand le vent souffle !**



Voici le modèle de notre manche à air

Les élèves listent le matériel nécessaire à la réalisation de cet objet :

- Un sac plastique très fin
- Une bandelette de papier
- Des bandelettes de papier aluminium
- De la ficelle
- Du scotch



Découpage des bandelettes de papier et de papier aluminium

## ET VOICI LES MANCHES A AIR FABRIQUÉES PAR LES ÉLÈVES DE LA CLASSE 9



Nous avons simulé du vent avec le ventilateur pour vérifier l'efficacité de nos manches à air :

- Elles fonctionnent !
- Elles produisent du bruit avec le frottement des morceaux de papier aluminium !

**DÉFI RÉUSSI !! BRAVO A TOUS !!!!**