

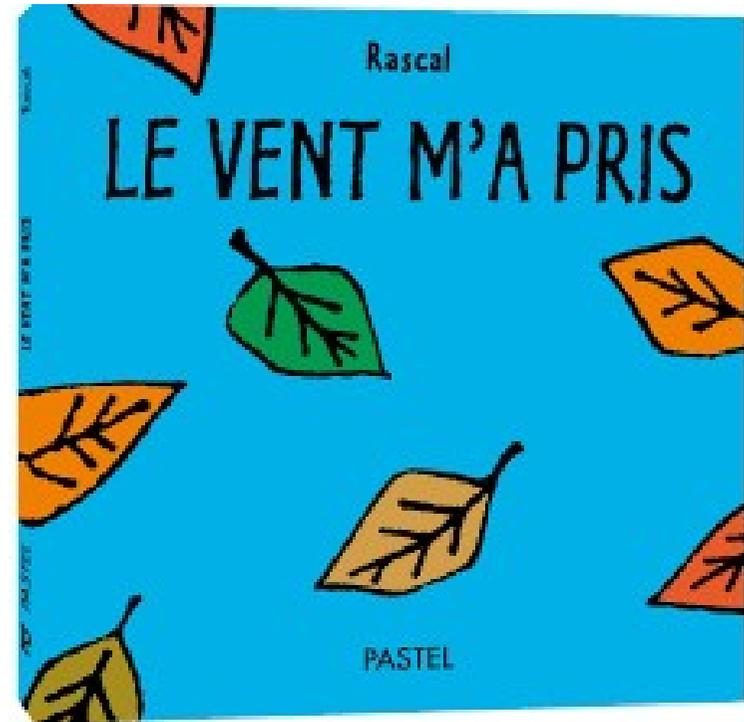
Défi  
scientifique  
vent et son



# Début de la séquence préliminaire au défi science : décembre

- 1. A partir des albums lus, on amène les enfants à se questionner sur la notion de vent et d'air. Ce premier échange se passe au coin regroupement.
- La séance se poursuit dans la cour de récréation où les élèves sont invités à percevoir, sentir et s'exprimer sur le vent.
- 2. La semaine suivante, on expérimente avec du matériel afin d'amener les enfants à réfléchir sur ce qui vole / ce qui ne vole pas. Les élèves font des prévisions sur chaque objet et ensuite, place à la découverte !





Les albums lus

---

## Mars : vent et son Fabriquons un instrument de musique grâce au vent !

- 1. On présente aux élèves du matériel : boîtes de conserve, objets divers en métal, bouteille d'eau en plastique, laine... L'objectif de cette première étape est de trier ce qui pourrait faire du bruit grâce au vent et ce qui n'en fera pas.
- Les élèves émettent des hypothèses : "si une boîte de conserve roule grâce au vent, ça va faire du bruit alors qu'une bouteille en plastique non." "Les autres objets ne roule pas." "Si on tape les objets entre eux, ça va faire du bruit."
- Un élève de la classe a un carillon chez lui et explique aux autres élèves qu'on pourrait en fabriquer un avec tout notre matériel.
- C'est parfait, c'est ce que nous avons en tête !
- 2. Maintenant, place à la confection du carillon !

