

## Question



## Comment conserver un glaçon le plus longtemps possible ?

## Hypothèses



D'abord, on a parlé de congélateur et puis de frigo. Et après la maitresse a dit qu'on était dans la classe. Alors on a eu d'autres idées. On a dit:

- On met le glaçon dans un verre et on le met à côté de la fenêtre pour avoir de l'air.
- On met le glaçon dans un verre avec du film étirable dessus pour empêcher l'air de rentrer.
- On met le glaçon dans une barquette de la classe avec de l'eau.
- On prend un papier dans les toilettes, on le mouille et on met le glaçon dessus.
- On pose un glaçon dans la barquette, tout seul.
- On emballe un glaçon dans un papier des toilettes.

## Recherche



On s'est demandé pourquoi le glaçon fond. Alors on a dit nos idées. On a dit parce que c'est plus assez froid. Alors la maitresse nous a parlé de l'objet qui sert à mesurer si c'est froid ou chaud, c'est le thermomètre et après on a regardé une vidéo sur l'eau.

## Conclusion

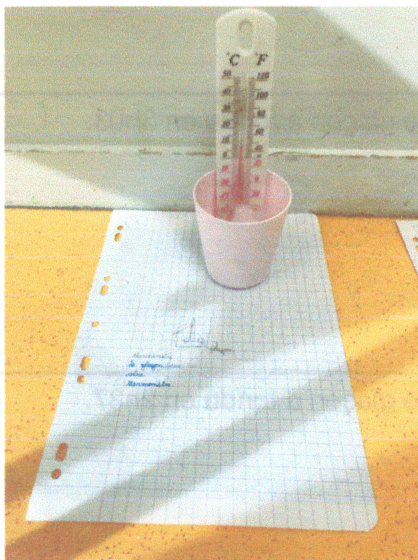


On a appris que l'eau:

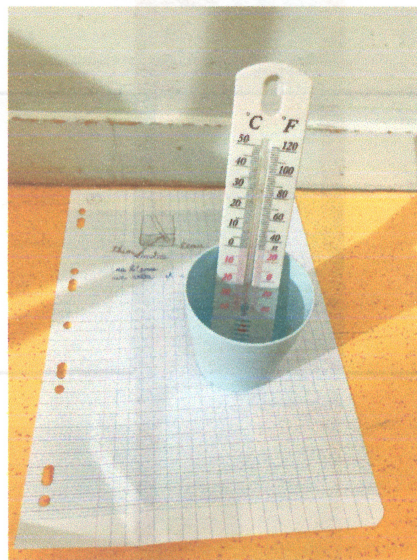
- Ça peut être liquide, on peut pas la tenir dans les mains. Elle coule.
- Ça peut être solide comme le glaçon. On peut le tenir dans la main comme un objet.
- Ça peut être en vapeur. On dirait un peu de la fumée.

Et on a vu qu'elle peut passer de solide à liquide ou gaz si on change la température.

Alors on a pensé à prendre le thermomètre pour mesurer la température du glaçon et de l'eau des lavabos des toilettes et aussi la classe.



Le glaçon était à 6 degrés.



L'eau était à 16 degrés.

Dans la classe, il fait 23 degrés.