

Les élèves ont travaillé en deux groupes.

Le premier groupe a dû programmer la Bee bot afin de l'amener d'une case Départ à une case Arrivée. En fonction du niveau de compétence des élèves, ils avaient également une / des cases « diamants » sur lesquelles il fallait absolument circuler afin de les gagner!

Une fois le trajet réalisé, les élèves avaient à le restituer par écrit sous deux formes possibles .

Forme 1: les élèves dessinaient le parcours de la Bee bot directement sur un quadrillage représentant le quadrillage réel du parcours.

Forme 2: les élèves n'indiquaient sur le quadrillage que les cases Arrivée, Départ, diamants ; et une indication composée uniquement de flèches directionnelles permettant au groupe 2 de programmer leur Bee bot.

Une fois le travail des élèves du groupe 1 réalisé, les élèves du groupe 2 venaient récupérer une carte mission de leur choix! (Forme 1 ou 2)

A leur tour de programmer Bee bot selon les indications du groupe 1 afin de réussir à leur tour le défi!

