

Ecole Georges Pompidou, Colombes
Classe de Petite Section

NOTRE DEFI SCIENTIFIQUE

FAIRE POUSSER UNE PLANTE A PARTIR D'UNE
TOMATE



1/ Mise en œuvre

Activités en petits groupes en plusieurs étapes :

- Observer les tomates : l'extérieur puis l'intérieur. Différences entre certaines variétés, ressemblances, caractéristiques. Les élèves prennent des photos.
- Déguster les tomates et décrire les sensations



- J'expose le défi aux élèves : « Nous devons faire pousser une plante (je montre plusieurs photos de plants de tomates) à partir de cette tomate. Comment pouvons-nous faire ? » Je rappelle que nous n'avons que la tomate à disposition.

En parallèle, je leur ai lu plusieurs livres sur le jardinage et les tomates.

2/ Réflexions et échanges autour du défi

Certains enfants m'ont suggéré « de mettre dans la terre », « d'arroser ». Mais mettre quoi dans la terre ?

Certains ont voulu planter la tomate entière dans la terre.

D'autres m'ont directement parlé de graines. J'ai demandé comment trouver ces graines. Ils ont alors proposé d'aller en acheter. J'ai répondu que c'était impossible et que nous n'avions que la tomate posée sur la table pour réaliser ce défi.

J'ai alors orienté les enfants en leur rappelant qu'ils avaient vu des « pépins », ou des « petits morceaux » (selon leurs propres mots) dans les tomates. Nous avons à nouveau observé l'intérieur de la tomate et je leur ai demandé à quoi cela leur faisait penser. Des élèves se sont exclamés « A des graines ! ».

3/ Les semis

Les groupes sont passés au potager et en fonction des échanges précédents et des protocoles décidés entre eux, ils ont soit planté leur tomate entière dans la terre, soit planté les graines trouvées à l'intérieur de la tomate.

Ils ont recouvert le tout de terre, l'ont tassée puis l'ont arrosée.



D'autres groupes ont réalisé les semis (graines ou tomate entière) dans des pots que nous mettrons dans la classe, pour observer la différence entre des semis à l'extérieur, au froid, et des semis à l'intérieur, au chaud.



4/ Ça pousse !

Avec les semis en intérieur, les élèves ont très vite pu constater que les graines avaient poussé. Ils ont été surpris et heureux !

Nous avons observé la différence entre le pot de graines et le pot avec la tomate entière juste posée dans la terre : La tomate entière a pourri sans que rien ne repousse.

J + 10



J + 28



Au retour des vacances, la satisfaction des élèves (et de leur maitresse !) a encore grandi, tout comme les plants de tomates !

J + 47



En revanche, pour le moment, les semis en extérieur n'ont pas encore poussé, en raison du froid.