

Les êtres vivants dans la cour de l'école

A la question, qu'est-ce qu'un être vivant ? Les élèves de ps ne savaient pas répondre. Ils ont donc cité des noms d'animaux qu'ils avaient déjà vu dans la cour : l'escargot, les gendarmes, le vers de terre, les abeilles et les araignées.

Puis ils ont essayé de dire ce qu'il faut pour vivre. En les guidant, un élève a parlé de respiration, l'autre de bouger...

Pour chaque animal, les enfants ont retenu son anatomie, comment il se nourrit et se déplace.

Recherche dans la cour de petites bêtes et observations.



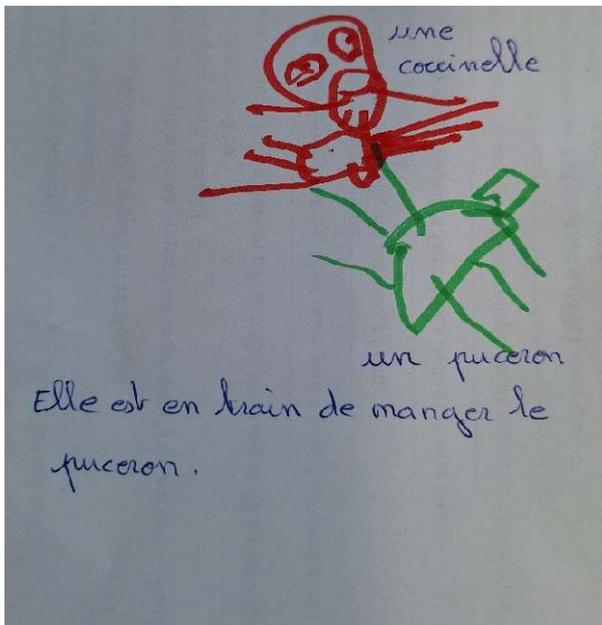
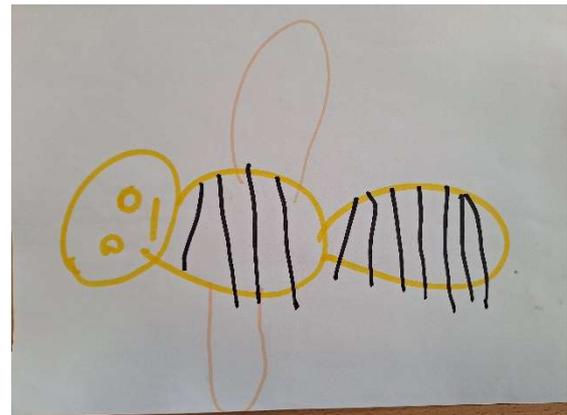
Recherche d'informations sur la vie des petites bêtes



Représentation des petites bêtes

En pâte à modeler, à la peinture, en collage et enfin par le dessin.





Ce fut un travail intéressant. Les enfants ont apprécié et pris du plaisir à observer les petites bêtes. Ils étaient très demandeurs et voulaient connaître le mode de vie des différents insectes. Ils étaient très attentifs lors des lectures de documentaires.