## LES BATEAUX

## Classe de PS, école Georges Pompidou à Colombes

Nous avons débuté par des expériences avec des objets : Chaque élève en prend un et doit formuler une hypothèse : va-t-il flotter ou couler. Nous avons préalablement rappelé ce que signifiait ces termes. Nous avons observé ce qu'il advenait pour l'objet et avons essayé de comprendre pourquoi (en fonction de sa matière principalement). Puis nous avons classé ces objets.





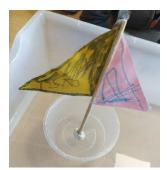








La semaine suivante, nous avons fabriqué des bateaux : nous avons utilisé des matériaux flottants (chaque groupe a choisi sa coque), décoré des voiles et accroché le mat à notre coque de fortune.











Et nous avons testé leur flottaison! Tous sauf un ont flotté, je vous laisse deviner l'embarcation la plus risquée (mais originale!).

