

Arriverez-vous à faire pousser la plus grande plante possible ?

Qu'est-ce qu'une plante ? *recueil des hypothèses*

- une plante, c'est comme un petit arbre.
- C'est un être vivant.
- ça vie et ça meurt direct quand on l'arrache.
- c'est un peu comme une fleur, une fleur c'est une plante.
- une plante c'est pas pareil qu'une fleur. Les plantes, ça fait pas pousser les fleurs et les fleurs ça fait pas pousser les plantes.
- la plante elle a des racines, elle a des feuilles, elle a des tiges. Elle boit, elle a des fleurs avec des pétales.
- Une plante c'est des feuilles et des fleurs.

Comment faire pousser une plante la plus haute possible ?

Recueil d'hypothèses

On prend un pot , on met de la terre , on met une graine , on l'arrose et au bout de quelques temps ça fait une fleur.

On creuse un trou , on met une graine , on rebouche le trou, on met de l'eau et chaque jour on l'arrose.

On prend le noyau d'un avocat , on le plante dans un pot de terre. On plante le noyau et après on met de l'eau.

On prend une graine. On la plante. On l'arrose. On la met au soleil.

On plante la graine , on l'arrose et ma maman m'a dit qu'on lui parlait parce que dans la bouche on a des trucs que les plantes elles aiment bien.

On met un bulbe dans la terre, on le recouvre . On l'arrose.

On met des cailloux, puis la terre puis la graine. On arrose et on la met à la lumière.

Dessine une plante ?



Les élèves ont apporté des pots. La maîtresse a acheté de la terre universelle, des billes d'argile, des haricots, des lentilles et des graines de plante grimpante. Nous les avons observés et avons posé des questions :

Existe-t-il différentes terres? Pourquoi du terreau universel ?

Existe-t-il différentes graines?

A quoi servent des billes d'argile? Que veut dire le mot « drainage »?

Existe-t-il différentes terres? Pourquoi du terreau universel ?



Il existe plusieurs types de terre pour les plantes, parce que toutes les plantes n'aiment pas la même chose !

Le terreau universel, c'est comme une super nourriture pour les plantes. On le met dans les pots ou dans le jardin quand on veut planter des fleurs, des légumes ou des arbres. Il est tout doux et plein de bonnes choses pour que les plantes poussent bien, deviennent grandes et fortes. C'est un peu comme un bon lit moelleux et plein de vitamines pour elles !



Existe-t-il différentes graines?

Il existe plein de graines différentes !

Chaque graine peut devenir une plante spéciale : une petite, une colorée, une qui sent bon... et même une GÉANTE ! Voici les graines que nous avons plantées. Les élèves ont écrit les mots suivants au-dessus de chaque photo :

graines de haricots

graines de lentilles

graines d'ipomée bleue



A quoi servent des billes d'argile?

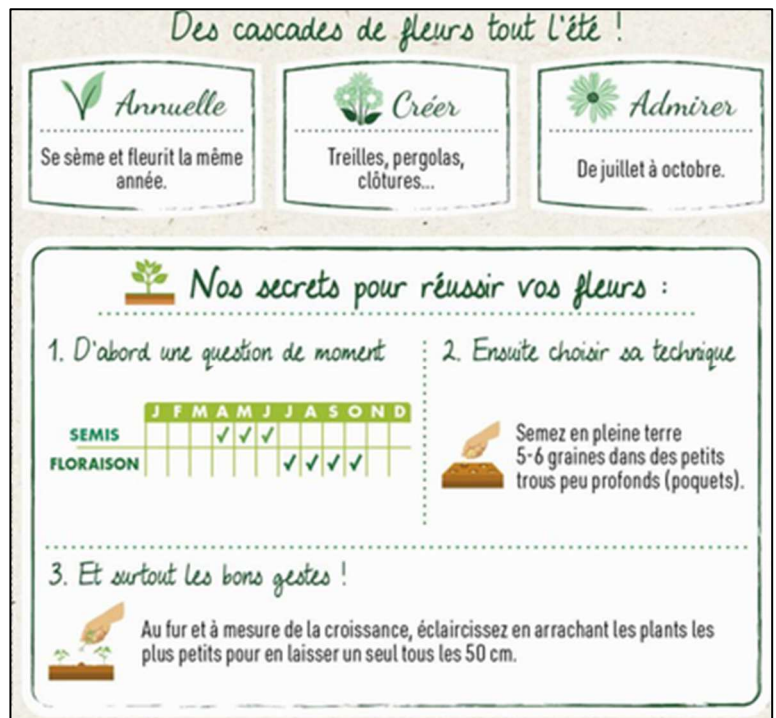
Que veut dire le mot « drainage »?



Ces petites billes d'argile aident les plantes à bien grandir. On peut les mettre au fond des pots pour que l'eau ne reste pas trop longtemps et que les racines respirent bien.



Nous avons aussi appris à lire les indications sur les emballages et avons cherché à comprendre le vocabulaire inconnu : semis, floraison, semer, éclaircir, repiquer, plante annuelle, drainage, treille, pergola, clôture...



semis : C'est quand on plante une graine dans la terre pour faire pousser une plante.

floraison : C'est le moment où la plante fait des fleurs.

semer : C'est mettre des graines dans la terre.

éclaircir : Quand plusieurs graines ont poussé trop proches, on en enlève quelques-unes pour laisser de la place aux autres.

repiquer : C'est déplacer une petite plante pour la mettre à un autre endroit, où elle pourra mieux grandir.

plante annuelle : Une plante qui vit pendant une seule année. Elle pousse, fait des fleurs, puis meurt.

drainage : C'est ce qui permet à l'eau de bien s'écouler dans la terre pour que les racines ne soient pas noyées.

treille : Un support en bois ou en métal où grimpent les plantes, comme les vignes.

pergola : Une sorte de toit ouvert, souvent dans un jardin, avec des plantes qui grimpent dessus pour faire de l'ombre.

clôture : Une barrière qui entoure un jardin ou une maison pour protéger ou séparer.

Expérience 1

On prend un pot , on met de la terre , on met une graine , on l'arrose et au bout de quelques temps ça fait une fleur.

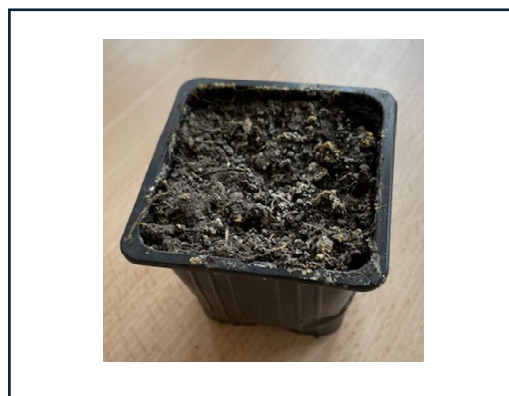
Expérience A

1 pot, de la terre, une graine, **un arrosage**



Expérience B

1 pot, de la terre, une graine, **pas d'arrosage**



Expérience 2

On prend une graine. On la plante. On l'arrose. On la met au soleil.

Expérience C

1 pot, de la terre, des graines d'ipomée bleue, un arrosage, **du soleil**



Expérience D

1 pot, de la terre, des graines d'ipomée bleue, un arrosage régulier, **pas de soleil, pas de lumière, dans le noir.**



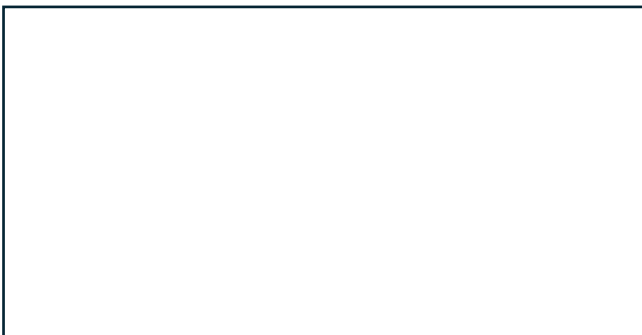
Expérience 3

On plante la graine , on l'arrose et ma maman m'a dit qu'on lui parlait parce que dans la bouche on a des trucs que les plantes elles aiment bien.

On doit le faire au mois de Mai car on cherche une salle éclairée mais complètement silencieuse...

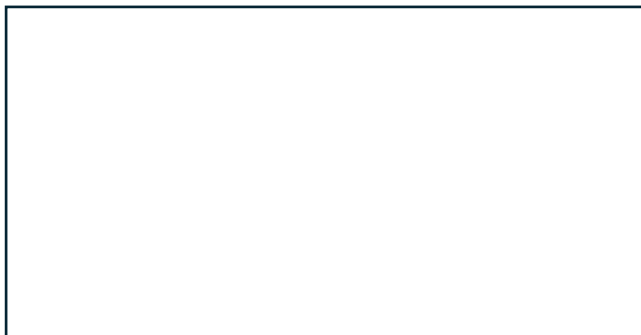
Expérience E

1 pot, de la terre, une graine, un arrosage, de la lumière. On parle à la plante tous les jours.



Expérience F

1 pot, de la terre, une graine, un arrosage, de la lumière, pas de langage



Expérience 4

On met des cailloux, puis la terre puis la graine. On arrose et on la met à la lumière.

Expérience G

1 pot, de la terre, des graines de lentille, un arrosage, de la lumière, des cailloux ou des billes .



Qu'e

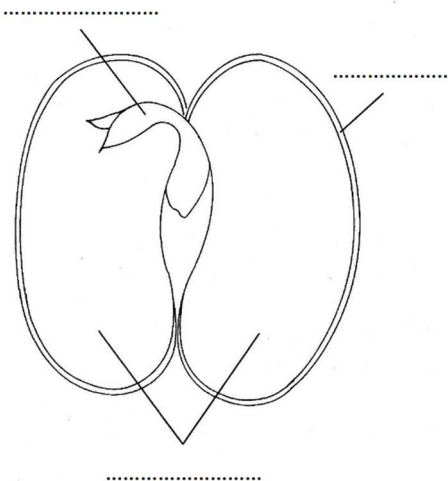
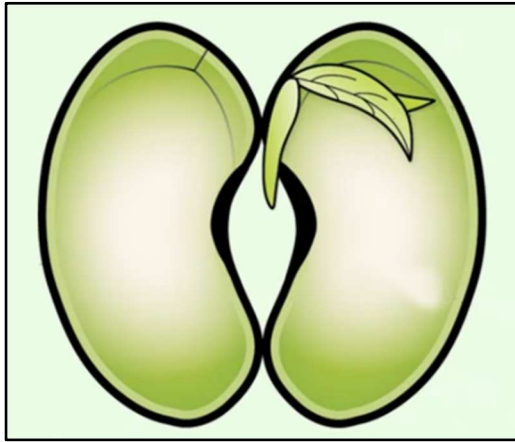
Expérience H

1 pot, de la terre, une graine de haricot, un arrosage, de la lumière, pas de cailloux ni de billes .



Une graine est une partie d'une plante capable de germer. Elle contient des réserves de nourriture .

GRAINE DE HARICOT :



Dessine une graine de haricot coupée en deux :

Les élèves vont dessiner une graine de haricot.

Qu'y-a-t-il dans une graine ?

Nous avons lu le texte et les élèves vont l'écrire :

Dans une graine, il y a une toute petite plante qui s'appelle la plantule. C'est elle qui va devenir une grande plante plus tard . Il y a aussi deux cotylédons. Ce sont comme des petits sacs de nourriture pour aider la plantule à grandir. La graine est entourée d'une fine peau qu'on appelle le tégument. Elle sert à protéger tout ce qu'il y a à l'intérieur.

De quoi la graine a-t-elle besoin pour germer ?

Pour qu'une graine se réveille et commence à pousser, elle a besoin de deux choses très importantes : de l'eau et de la chaleur.

L'eau aide la graine à se réveiller.

Mais attention ! Il ne faut pas trop peu d'eau, sinon la graine reste endormie.

Et il ne faut pas trop d'eau non plus, car elle pourrait étouffer.

La chaleur aussi est importante.

S'il fait trop froid, la graine n'a pas envie de bouger. Elle reste tranquille et n'essaie pas de pousser.

Quand il y a assez d'eau et qu'il fait bien chaud, la graine se met à germer : elle commence à grandir !

La germination (lecture du texte)

De quoi a besoin une graine pour se réveiller et pousser ?

Une graine, c'est comme un tout petit bébé plante qui dort. Pour qu'elle se réveille et commence à pousser (on dit "germer"), elle a besoin de trois choses :

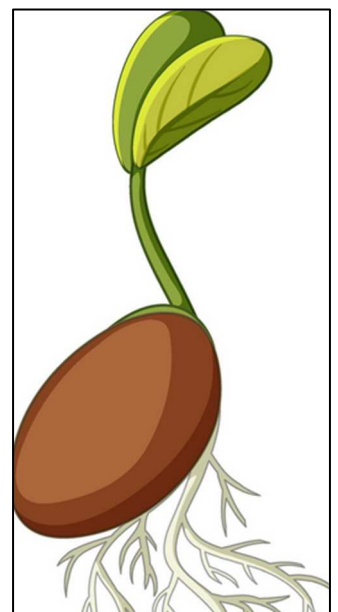
1. **De l'eau** c'est comme son jus magique pour se réveiller !
2. **De la chaleur** pas trop froid, pas trop chaud, juste ce qu'il faut pour être bien.
3. **Un peu de patience** parce qu'une graine prend son temps pour sortir de sa coquille.

Pas besoin de lumière tout de suite ! Au début, la graine pousse souvent sous la terre, dans le noir.

Quand elle s'ouvre, une petite racine sort en premier et va vers le bas, pour chercher de l'eau. Ensuite, une petite tige pousse vers le haut, vers la lumière. Et hop ! Une petite plante commence à naître.



La graine de haricot germe.



A faire prochainement ...



La germination de la graine du haricot

La graine gonfle en absorbant
l'eau.

La peau de la graine éclate.

La jeune racine (la radicule) sort.



La racine s'allonge. La plante
commence à pousser. Elle se
nourrit de réserves contenues
dans les cotylédons, qui se
situent sous la peau de la
graine .



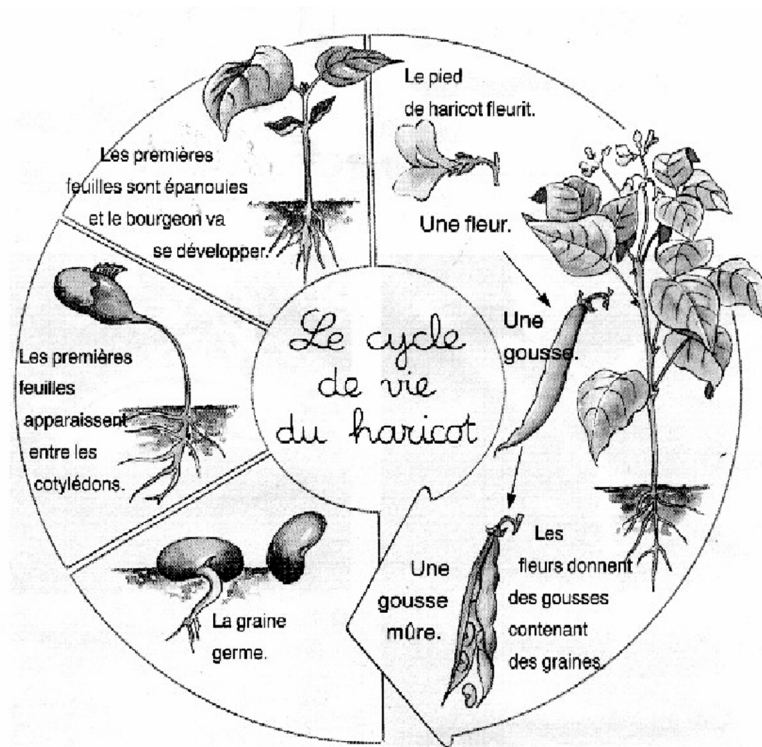
Le haricot se soulève. Les cotylédons se séparent en 2 pour laisser apparaître deux petites feuilles naissantes.



À la fin de la germination, les cotylédons sont tombés. Les vraies feuilles se développent sur la tige. Les feuilles aident la plante à fabriquer sa nourriture.

Grâce à la lumière du soleil, les feuilles font un travail magique qu'on appelle la photosynthèse. La plante transforme la lumière, l'air et l'eau en nourriture pour grandir.





Le cycle de vie du haricot

On a aussi regardé une vidéo sur le cycle de vie du haricot.

Regarder la vidéo synthèse : <https://www.youtube.com/watch?v=MO-T-XOWci8>

Au bout de quelques semaines, mesurons nos plantes (lentilles, haricot, ipomée géante bleue).

Avec la règle nous avons mesuré les plantes.



20 centimètres



19 centimètres



22 centimètres



17 centimètres

Nous allons bientôt écrire une poésie dans notre cahier de poésie.

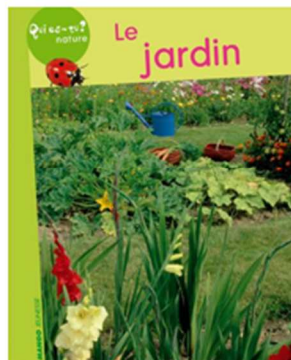
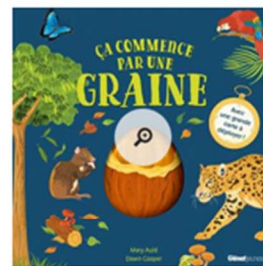
La petite graine

Dans la terre bien au chaud,
Dort une graine, tout là-haut.
Elle attend un peu d'eau claire,
Et un câlin de la terre.

Un rayon de soleil passe,
La graine bouge, elle se lasse...
Elle s'étire tout doucement,
Pousse une tige, fièrement !

La voilà qui fait sa danse,
Une feuille, quelle élégance !
"Bonjour le monde !" dit la graine,
"Je deviens plante, c'est pas de la peine !

Nous sommes allés à la médiathèque pour emprunter des livres et nous les avons consultés en classe.



défi scientifique Anatole France CP Le Plessis-Robinson

Nous avons regardé plusieurs vidéos :

CANOPE

Qu'est-ce qu'un être vivant ?

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/sciences-et-technologie/le-fonctionnement-du-vivant/les-vegetaux/les-vegetaux-des-etres-vivants>

Les besoins des végétaux

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/sciences-et-technologie/le-fonctionnement-du-vivant/les-vegetaux/les-besoins-vitaux-des-vegetaux>

Le développement des végétaux :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/sciences-et-technologie/le-fonctionnement-du-vivant/les-vegetaux/le-developpement-des-vegetaux-de-la-graine-a-la- plante>

Le cycle des végétaux

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/sciences-et-technologie/le-fonctionnement-du-vivant/les-vegetaux/le-cycle-de-vie-des-vegetaux>

Les conditions du développement des végétaux

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/sciences-et-technologie/le-fonctionnement-du-vivant/les-vegetaux/le-developpement-des-vegetaux-les-conditions-de-developpement>

Nous allons regarder la vidéo de « maître Lucas » : la germination et la vie des plantes CP. La maîtresse a repris la vidéo dans un diaporama pour reprendre tous les chapitres de maître Lucas.

Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=MO-T-XOWci8>

Les couics, les couacs, les imprévus et inattendus du défi et les rencontres autour de ce projet.

- *En octobre, nous avons planté des bulbes dans la cour et les avons vus fleurir début mars. Nos jardinières étaient très fleuries.*
- *L'association Plessis Nature nous a emmené au parc Henry Sellier et nous avons regardé tout ce qui était du domaine du végétal.*
- *Le maître du mardi, croyant bien faire, a beaucoup arrosé nos plantations. Elles se sont noyées et ont moisie tellement il y avait d'eau. On a appris que trop d'eau ne permettait pas aux plantes de bien grandir et on a bien ri avec le maître et la maîtresse...*

- *Nous avons commencé le défi début mars. La maîtresse devait arroser les plantations pendant les vacances de printemps mais l'école était exceptionnellement fermée pendant tous les congés. Quand nous sommes revenus, les plantes étaient mortes. On a donc appris que sans eau les plantations mourraient ! Et on a tout recommencé avec des graines de lentilles et des graines d'ipomée.*
- *Le 5 mai, la mairie du Plessis-Robinson a livré des salades, du thym, de la ciboulette, des plants de courgettes, de tomates. On a passé l'après midi du vendredi 9 mai à repiquer les plants dans la cour.*
- *On a fait les plantations, on a observé, on a bien regardé les diapositives du diaporama que la maîtresse a créé (grâce aux sites qu'elle a consultés) mais on n'a pas encore eu le temps de faire la trace écrite.....*

**Nous avons continué d'apprendre
comment les plantes naissent, grandissent
et meurent.** (Nous avons déjà fait des plantations à l'école maternelle.)